PENERAPAN STRATEGI THINK-TALK-WRITE (TTW) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMA DI KABUPATEN PIDIE

Prof. Dr. Bansu I. Ansari, M.Pd. Dr. Mik Salmina, S.Pd., M.Mat.

Abstrak

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengkaji efektivitas strategi Think-talk- write (TTW) dalam upaya mengembangkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa SMA. Perangkat pembelajaran dan alat evaluasinya telah disiapkan melalui ujicoba sebelumnya, sehingga pada tahun anggaran 2024 melakukan ujicoba di lapangan yaitu menerapkan strategi pembelajaran tersebut. Penelitian ini bersifat eksperimen dengan desain "post test only control group design".Subyek sampel berjumlah 278 siswa terdiri siswa yang berasal dari tiga SMA dengan peringkat sekolah berbeda. Perlakuan terhadap kelompok eksperimen, berupa pembelajaran matematika dengan strategi think-talk-write dalam kelompok kecil/group (X-1) dan secara klasikal (X-2), sebagai pembanding adalah kelompok control (X-3) yaitu pembelajaran dengan konvensional. Untuk mengetahui efektivitas pembelajaran terhadap kemampuan pemahaman, dan komunikasi matematis siswa, serta intensitas siswa dalam pembelajaran, penelitian ini menggunakan tiga jenis instrumen yaitu tes Pemahaman Matematis, tes Komunikasi Matematis, dan kuesioner indeks kemampuan TTW. Semua instrument penelitian telah melalui tahapan validasi dan reabilitas. Secara umum temuan penelitian terbaca pada tabel uji multivariat yaitu strategi pembelajaran yang diterapkan pada kelompok eksperimen 1, eksperimen 2 dan kontrol, mempunyai dampak terhadap skor kemampuan pemahaman dan komunikasi matematik ($p < 0,05$). Diperoleh berturut-turut Pemahaman Matematis untuk X-1 = 1,77 (44,3%); X-2= 1,75 (44%) dan X-3 = 1,67 (41,8%) sedang untuk Komunikasi Matematis diperoleh X1 = 1,62 (39,3%); X-2 = 1,52 (36,2%) dan X-3 = 1,41 (35,3%). Sementara itu skor IK TTW, untuk X-1 sebesar 42,03 dan X-2 sebesar 41,71. Hasil akhir dari penelitian ini adalah lahirnya suatu model pembelajaran berbasis komunikasi matematis.

Key Words : Komunikasi Matematik, strategi Think-talk-write, Perangkat pembelajaran